

Presentes:	Padres: Maria Jimenez (escuela de secundaria Lemon Grove Academy LGAM) y Frances Romero (Monterey Heights). Distrito: Azucena Garcia, Julie Jones, Nuria Mestres-Soler, Yajaira Preciado, Ana Rhine, Vanessa Ruiz y Marianna Vinson.
-------------------	---

- Bienvenida y honores a la bandera a cargo de la Sra. Vinson.
- Aprobación de la orden del día y de las minutas de la reunión del 19 de enero del 2021: *la moción se pospuso para la reunión del mes de abril debido a la necesidad de un número mínimo de miembros presentes.*
- Actualizaciones por parte de los Directores de las escuelas y revisión del Plan individual para los logros estudiantiles (SPSA) a cargo de la Srta. Ruiz.
- Elecciones para la posición de Secretario a través de una votación en Zoom a cargo de la Sra. Vinson: *la moción se pospuso para la reunión del mes de abril debido a la necesidad de un número mínimo de miembros presentes.*
- Plan de control local y rendición de cuentas (LCAP) a cargo de la Sra. Vinson.
 - a. Desarrollo y periodos de tiempo.
 - b. Proceso para recoger las aportaciones/opiniones de los grupos de interés.
 - c. Evaluación de necesidades (encuesta de los padres).
- Cierre a las 5:06 de la tarde.

Actualizaciones por parte de los Directores de las escuelas y revisión del Plan individual para los logros estudiantiles (SPSA)

La Srta. Ruiz, la Subdirectora de la escuela de secundaria Lemon Grove Academy LGAM, compartió esta presentación [Principal Update](#) con las actualizaciones. En cada escuela hay grupos pequeños y estables de estudiantes. El distrito escolar de Lemon Grove LGSD se ha asociado con *Sports for Learning* para ofrecer a estos grupos de estudiantes pequeños y estables un apoyo de tutoría, actividades organizadas y refuerzo de la comunidad. La Srta. Ruiz compartió algunas ideas que han ido ocurriendo a nivel de todo el distrito a través del formato de aprendizaje a distancia como la celebración del mes de la Historia Afroamericana, las asambleas de mediadores y clubs escolares. Los Directores también compartieron celebraciones por el maravilloso trabajo que se ha estado realizando en sus escuelas. La Srta. Ruiz habló de eventos que van a ocurrir incluyendo las reuniones de los Círculos Comunitarios, eventos de la Asociación de padres y maestros PTA y los premios/reconocimientos a los estudiantes del mes. Por último compartió acerca del proceso del Plan individual para los logros estudiantiles que cada escuela ha ido trabajando en estos últimos meses.

Elecciones para la posición de Secretario a través de Zoom

La moción se pospuso hasta la reunión de DELAC del mes de abril.

Plan de control local y de rendición de cuentas (LCAP) a cargo de la Sra. Vinson

La Sra. Vinson compartió la presentación del [Plan de control local y de rendición de cuentas \(LPAC\) Local Control Accountability Plan \(LCAP\)](#) . El LCAP guiará los próximos tres años del LGSD. Este Plan está estrechamente conectado con el Plan estratégico del distrito. La Sra. Vinson repasó lo que LCAP significa, las 8 prioridades estatales y también los periodos de tiempo en que se desarrolla el LCAP. Los distritos escolares generalmente disponen de un año para planificar el LCAP. Este año, el distrito ha tenido solamente 6 meses debido a los comunicados con las actualizaciones de la plantilla del LCAP. Esto nos da la oportunidad para pensar qué es lo que queremos para nuestros niños de Lemon Grove. En la próxima reunión de DELAC del

mes de abril deberíamos tener un borrador del LCAP para que pueda ser revisado basándonos en las aportaciones/comentarios que estamos recibiendo a partir de reuniones como esta. El distrito está en el proceso de preparar una encuesta de Evaluación de necesidades que se enviará después del descanso escolar de primavera a las familias de nuestros estudiantes con múltiples idiomas.

La Sra. Vinson compartió que las aportaciones/opiniones de los padres que estarán incluidos en el LCAP se recogen a través de reuniones como la del Plan de control local y de rendición de cuentas LCAP/Comité asesor de los presupuestos del distrito DBAC, Círculos de la Comunidad, reunión del Comité asesor del distrito de padres de estudiantes aprendices de inglés DELAC, etc... La Sra. Vinson presentó dos documentos que contenían comentarios/opiniones de los padres: [Comentarios de padres en los Círculos Comunitarios \(Community Circle Feedback\)](#) y [Comentarios a raíz de la reunión de los padres negros y panafricanos \(Black and Pan African Parent Meeting Feedback\)](#). Se animó a todos los padres a que revisaran estos documentos y también a que proporcionaran sus propios comentarios acerca de qué servicios y apoyos les gustaría que continuaran, se ampliaran o se añadieran al distrito. Estos son los comentarios/aportaciones de los miembros del comité de DELAC:

Servicios/apoyos que se quiere que CONTINÚEN

- La comunicación de los padres con los maestros a través de Class Dojo y/o teléfono con sus correspondientes traducciones.
- Que los maestros proporcionen tiempo individualizado a los estudiantes y varios horarios de oficina para los estudiantes.
- Apoyo a nuestras familias de Somalia - permitirles un tiempo para rezar.
- Detalles de las asignaciones semanales por parte de los maestros.
- Reconocimiento de los esfuerzos y talentos de los estudiantes.
- Que las asignaciones consten en un solo lugar.
- Reuniones y talleres para padres.
- Interpretación simultánea a través de Zoom y traducción de la página web/mensajes.
- Apoyo de los Asistentes bilingües en la instrucción BIA.

Servicios/apoyos que se quieren AMPLIAR

- Ampliar el programa de inmersión dual DI.
- Apoyo extra para estudiantes que muestran dificultades.
- Apoyo de los Asistentes bilingües en la instrucción BIA.
- Traductor para Somali y otros idiomas.
- Más oportunidades culturales.
- Apoyo socioemocional.
- Currículo y libros culturalmente receptivos.
- Apoyos para estudiantes a nivel de grado o por encima de él (RFEP).
- Más oportunidades para el programa de niños superdotados o talentosos GATE/ cursos avanzados.
- Apoyo para padres acerca de cómo apoyar académicamente a sus hijos y apoyar adecuadamente las necesidades emocionales que han surgido durante estos tiempos de cuarentena.

Servicios/apoyos que se quieren AÑADIR

- Formación específica para el personal (Desarrollo del idioma inglés ELD integrado y considerar el tiempo dedicado a cursos de formación de Desarrollo profesional DP.
- Aprendizaje en persona
- Programas de enriquecimiento para todos los estudiantes.
- Bibliotecas para padres.
- Les es difícil a los padres saber si sus hijos están realmente aprendiendo o no.

- Grupo para educar a padres y maestros en apoyar el trabajo que se hace de forma independiente y no en directo.
- Oportunidades de aprendizaje adicionales - escuela de verano, después de la escuela.
- Proporcionar oportunidades de aprendizaje significativas para los estudiantes.

La reunión se acabó a las 5:06 de la tarde.

Present:	Parents: Maria Jimenez (LGAM) and Frances Romero (Monterey Heights) District: Azucena Garcia, Julie Jones, Nuria Mestres-Soler, Yajaira Preciado, Ana Rhine, Vanessa Ruiz, and Marianna Vinson
-----------------	---

- Welcome and Pledge of Allegiance by Mrs. Vinson
- Approval of the agenda and the minutes from January 19, 2021: *motion tabled until April meeting due to need for a quorum.*
- Principal Updates & SPSA Review by Ms. Ruiz
- Secretary election via Zoom poll by Mrs. Vinson *motion tabled until April meeting due to need for a quorum.*
- Local Control Accountability Plan (LCAP) by Mrs. Vinson
 - d. Development & Timeline
 - e. Process for Gathering Stakeholder Input
 - f. Needs Assessment (Parent Survey)
- Closure at 5:06pm

Principal Updates & SPSA Review

Ms. Ruiz, Assistant Principal at LGAM, shared this [Principal Update](#) slidedeck. Small cohorts are taking place at every school site. LGSD has partnered with Sports for Learning, which offers the cohort students tutoring support, organized activities and community building. She has shared some things that have taken place across the district through Distance Learning such as celebrating Black History Month, Peacemaker Assemblies and school clubs. The principals also shared celebrations on great work that is taking place at their sites. Ms. Ruiz discussed upcoming events, including Community Circles, PTA Events and Monthly Student Awards/Recognitions. Lastly, she shared about the School Plan for Student Achievement (SPSA) process that each school site has been working on in recent months.

Secretary election via Zoom

Motion tabled until the April DELAC meeting.

Local Control Accountability Plan (LCAP) by Mrs. Vinson

Mrs. Vinson shared the [Local Control Accountability Plan \(LCAP\)](#) slide deck. The LCAP will guide the next three years in LGSD. It is closely connected to the district's Strategic Plan. She reviewed what the LCAP is, the 8 state priorities, as well as the timeline to develop the LCAP. Districts generally have one year to plan for the LCAP. This year districts have just 6 months due to the state releasing updates to the LCAP template. This is an opportunity to think about what we want for the children of Lemon Grove. At the next DELAC meeting in April, we should have a draft of the LCAP to review based on the feedback we are receiving in meetings such as this. The district is in the process of preparing a Needs Assessment survey that will go out to families of our developing multilinguals after Spring Break.

Mrs. Vinson shared that parent feedback on the LCAP will be gathered through meetings such as the LCAP/DBAC, Community Circles, DELAC, etc. She shared two documents with recent feedback from parents: [Community Circle Feedback](#) and [Black and Pan African Parent Meeting Feedback](#). She invited everyone to review these documents, as well as to provide their own feedback on what services and supports they would

like to see continued, expanded and added in the district. The following feedback was provided by DELAC committee members:

Services/supports to CONTINUE

- Parent communication with teachers via Class Dojo and/or phone with translation features
- Teachers providing one-on-one time and various office hours for students
- Support for our Somali families - allowing time for prayer
- Teacher detailed weekly assignments
- Honoring students' efforts and talents
- Assignments easily listed in one place
- Parent meetings and workshops
- Simultaneous interpretation on Zoom & translated website/messaging
- BIA Support

Services/supports to EXPAND

- Expand DI program
- Extra support for struggling students
- BIA Support
- Translator for Somali and other languages
- More cultural opportunities
- Social Emotional Support
- Culturally responsive curriculum & books
- Supports for students at or above grade level (RFEP)
- More opportunities for GATE/advanced courses
- Support for parents with how to academically support their children and adequately support new emotional needs that have come about from this time of quarantine.

Services/supports to ADD

- Targeted training for staff (Integrated & designated ELD) - consider timing of PD
- In person learning
- Enrichment programs for all students
- Parent libraries
- Parents can't tell if their student is learning or not
- Group to educate parents and teachers to support asynchronous work
- Additional learning opportunities - Summer School, Afterschool
- Provide meaningful learning opportunities for students

Meeting was adjourned at 5:06pm