

Present:

Parents: Juliana J. Martínez, Lavonne Mckibben, Yanira Núñez, Claudia Belloso, Linda Cherry, Marissa Alatorre, Carmen Sandoval, Nancy Lozano, Teresa Sotero, María Jiménez, Sandra Reyes, Yadira Altamirano, Claudia Lederer, Estefanía Lopez

District: Rosa Carney, Larry Buchanan, Heidi Bergener, Keith Malcom, Victoria Vega, Shelene Lopez

Meeting was called to order at 9:15 a.m. and was adjourned at 11:00 a.m.

- Pledge of Allegiance
- Welcome and Presentations
- Approval of Agenda-Rosa Carney made a motion to approve the agenda Linda Cherry seconded the motion to approve the agenda. All presented voted, motion carried
Approval of minutes-Carmen Sandoval made a motion to approve the minutes Rosa Carney seconded the motion to approve the minutes. All present voted, motion carried.
- Review of Norms- Norms were reviewed, no questions

New Information from the District

Keith Malcom: New Principal at Monterey Heights- Donna Willson, new principal at Monterey Heights. There is a Safety Meeting scheduled for this afternoon, Bomb Threat information sent to all staff answering phones and district office staff.

Circulate San Diego

Rosa Carney: On January 5th, 6pm, there will be a presentation to Lemon Grove City Council, acknowledging volunteers. The presentation to the LGSD Board will be on January 20th
We will do a review of the last three years, share success stories and that 500 students participated on International Walk to School Day

Parent Teacher Conferences:

-Parent reported that conferences went well and received updates on test scores. Parent reported that they appreciated that the teacher is approachable and makes time for the parent throughout the year.

-Parent reported said that she speaks limited English and is hard to communicate with the teacher. Encouraging parents to request interpretation, or have teachers very aware of parent language and ensure an interpreter is provided. Information will be shared with Principals at each site. Another parent needed an interpreter, requested the interpreter and indeed had an interpreter present.

-Parent reported that the 8th grade teachers chose the schedule, and not the parents. Parent reported that they would like to choose the schedule as to what works for them. Another parent reported that they were informed of the conference weeks ago, and parents waited to the last minute to change or did not respond. Parent reported they enjoyed connecting with students and parents and appreciate the teachers' efforts. Parent thanked teacher for the opportunity of parent teacher conferences and times that worked for the parents and open communications. Parent reported that she is grateful for the school, teachers and parent teacher conferences. Parent and student is limited English, grateful to teachers for help.

-15 of 17 parents would like to see 2 sets of conferences throughout the year.

Parent requested to bring to our District or Schools the Workshop of "How to Get to College" College Prep Classes, for parents and students 6th-8th.

Parent Survey

Heidi Bergener:

The survey is a requirement for EL Parents in ELAC. The results are brought to DELAC. There are 5 questions at the end (more if needed) can be tailored to school sites need (School Focus, PTA, Technology, and Communication) LGA Parent requested a PTA question. The Parent Survey to go out in February to all ELAC members and EL parents at each site. Data from survey will be shared with DELAC in March/April. Based on results of survey, change can be put in place at individual sites and at the district level, if needed.

Reclassification:

Keith Malcom: Board Policy was reviewed with committee. See Handout.

Reclassification Data:

1. CELDT --Early Advanced or Advanced (Listening Speaking, Reading and Writing)
2. Inspect Kinder-3rd, CAASPP 4th -8th

DELAC Committee agreed to using these measures to help identify students ready for reclassification. This information will be shared with the LGSD Board, per Keith Malcom.

1. Report Card and Teacher Recommendation
2. Consultation with parent

In lower grades, suggestions regarding data usage is welcomed.

Parent Questions:

1. Reclassification numbers requested
2. Parent concerned about reclassification numbers. Goal is listed in LCAP and goals are 2%.
3. What are the programs that we are using?
 - Imagine Learning
 - Fast Forward
 - Systems 44
 - Sound Partners

Lower Grade intervention is the key.

4. Can students who are not reclassified take Honors classes in HS? District will look into it.

LCAP Presentation and Feedback

Keith Malcom:

LCAP Presentation presented by Mr. Malcom –See Handout

3 Goals were presented to the committee- See Handout

Feedback was provided by the committee-see below:

Ideas for uses of LCAP Funding:	Votes
Continuing after school reading and math programs	16
Cleaner schools, especially tables, bathrooms and at breakfast	5
More computer-based homework	4
Monthly night programs for parent involvement/interaction with students	2
More parent communication through Class Dojo or Remind	2
Teacher's aides in the classroom (especially at breakfast time)	2
More parent classes, English and Computers, etc., (available elsewhere but not MV)	4
More help for English Language Learners	20
Spring Parent Conference	5

Announcements were made by Victoria Vega:

College Expo/Comienza Con un Sueño – Saturday, March 12, 2016

DELAC

Minutas de la junta

15 de diciembre del 2015

Presente:	Padres: Juliana J. Martínez, Lavonne Mckibben, Yanira Núñez, Claudia Beloso, Linda Cherry, Marissa Alatorre, Carmen Sandoval, Nancy Lozano, Teresa Sotero, María Jiménez, Sandra Reyes, Yadira Altamirano, Claudia Lederer, Estefanía Lopez
	Distrito: Rosa Carney, Larry Buchanan, Heidi Bergener, Keith Malcom,, Victoria Vega, Shelene Lopez

La junta empezó a las 9:15 a.m. se terminó a las 11:00 a.m.

- Honores a la bandera.
- Bienvenida y presentaciones
- Aprobación de la Agenda –Rosa Carney hizo la primera moción y Linda Cherry apoyó la moción para aprobar la agenda. Todos presentes votaron y la moción se cargó. Aprobación de las minutas- Carmen Sandoval hizo la primera moción y Rosa Carney apoyó la moción para aprobar las minutas. Todo presentes votaron y la moción se cargó.
- Repaso de las Normas- Las normas fueron repasadas, no hubo preguntas.

Nueva información del distrito

Keith Malcom: Monterey Heights tiene una nueva directora: Donna Willson. Habrá una junta de Seguridad está programada para esta tarde. La información sobre qué hacer durante una amenaza de bomba se mandó a todo el personal que contesta teléfonos y el personal de la oficina del distrito.

Circúlate San Diego

Rosa Carney: El 5 de enero a las 6:00 p.m. habrá una presentación al consejo municipal de Lemon Grove reconociendo a los voluntarios. Se hará una presentación a la mesa directiva del distrito escolar de Lemon Grove el 20 de enero. Se compartirá un repaso de los últimos tres años, compartiendo los relatos de éxito y que más de 500 estudiantes participaron en el día de Caminata a la Escuela Internacional.

Juntas de padres y maestros

- Un padre reportó que le fue bien en sus juntas y recibió información vigente en las calificaciones de los exámenes. También expresó su apreciación que el maestro es accesible y le aparta tiempo para el padre durante el año.
 - Una madre reportó que ella habla un inglés limitado y es difícil comunicarse con el maestro. Es necesario asegurar que animen a los papas que pidan interprete, o que los maestros estén pendientes de las necesidades del idioma de los papas y asegurar que se proporcione un intérprete. La información se compartirá con los directores de cada plantel. Otro padre necesitó intérprete, lo pidió, y si se la tuvo presente.
 - Un padre reportó que los maestros del 8º fueron los que escogieron el horario y no los padres. Los padres comentaron que ellos prefieren escoger el horario para elegir lo que funciona mejor para ellos. Otro padre reportó que se le dio la información acerca de la junta hace semanas y algunos padres se esperaron hasta el último momento o no respondieron. Los padres reportaron que les gusto conectarse con los estudiantes y los maestros y aprecian los esfuerzos de los maestros. Una madre reportó que agradece la escuela, los maestros, y las juntas. El inglés de los padres y el estudiante es limitado, y agradece al maestro por su ayuda. Un padre le agradeció al maestro por la oportunidad de las juntas, el horario que funciona mejor para los padres y por comunicación abierta.
 - 15 de 17 padres quisieran ver dos conferencias durante el año escolar.
- Los padres pidieron que se presentaran en nuestro distrito el taller “Como llegar a la universidad” para los padres de los estudiantes en 6º-8º.

Encuesta de los Padres:

Heidi Bergener:

La encuesta es un requisito para los padres de los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma que sean parte de ELAC. Los resultados son presentados al DELAC Hay 5 preguntas al final (más si es necesario) pueden ser hechas a la medida para las necesidades de cada plantel escolar(Enfoque escolar, PTA, tecnología y comunicación). Un padre de LGA pidió que hubiera una pregunta relacionada con el PTA. La encuesta para los padres se repartirá en febrero a todos los miembros de ELAC y padres de los estudiantes que están aprendiendo inglés como segundo idioma en cada plantel escolar. Información de la encuesta se compartirá con DELAC en marzo/abril. Basado en los resultados de la encuesta, los cambios se pueden empezar en los planteles individuales, o a nivel distrito si es que sea necesario.

Reclasificación:

Keith Malcom: Se repasó la política de la mesa directiva con el comité. Vea el volante.

Información de reclasificación

1. CELDT --Pre intermedio o avanzado (Escuchando, hablando, leyendo y escribiendo)
2. Los exámenes “Inspect” en Kinder-3^{ro}, los exámenes “CAASPP” en grados 4^{to} -8^{vo}
El comité DELAC está de acuerdo de usar estas medidas para ayudar a identificar a aquellos estudiantes que están listos para ser reclasificados. Esta información será compartida con la mesa directiva del distrito escolar de Lemon Grove..
 1. Boletas de calificación y la recomendación del maestro
 2. Consulta con los padres de familia

En los grados menores, las sugerencias en cuanto a cómo se usa la información son bienvenidas.

Preguntas de los padres:

1. Se pidió el número de estudiantes que han sido reclasificados
2. El padre tiene la preocupación de los números de estudiantes reclasificados. La meta está en el plan LCAP y las metas son el 2%.
3. ¿Cuáles son los programas que estamos utilizando?
-Imagine Learning -Sound Partners
-Fast Forward -System 44
La clave es tener la intervención en los grados menores
3. ¿ Aquellos estudiantes que no han sido reclasificados, pueden tomar clases “Honors” en la preparatoria? El distrito lo investigará.

Presentación e información de LCAP

Keith Malcom:

Presentación LCAP por el Sr. Malcom –Vea el volante

3 metas se presentaron al comité- vea el volante

El comité proporcionó la siguiente información:

Ideas para usar fondos de LCAP:	Votos
Continuar los programas de matemáticas y lectura después de la escuela	16
Escuelas más limpias, especialmente las mesas, los baños y en el desayuno	5
Más tarea que es basada en la computadora	4
Programas mensuales en la tarde para los padres (involucramiento con estudiantes)	2
Más comunicación con los padres a través de “Class Dojo” o “Remind”	2
Asistentes del maestro en el aula (especialmente durante la hora del desayuno)	2
Más clases para padres, Ingles, computadora, etc.,(en otros planteles, pero no en MV)	4
Más ayuda para los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma	20
Juntas de padres y maestros en la primavera	5

Anuncios hechos por Victoria Vega:

College Expo/Comienza Con un Sueño – Sábado 12 de marzo del 2016