

**Present:**

Parents: Christine Thomas, Carmina Medina, Rosa Vindiola, Rocio Alonso, Rogelio Ramos, Frances Romero, Imelda Arroyo, Estefania Lopez, Liana LeBaron, Ruben Cordova, Afra Cordova, Sokhorn Tuy, Maricela Prudencia, Josefina Sagrero, Aven Tawfique, Sam Tawfique, Maira Morales, Leslie Alarcon, Khaikao Saipannha, Claudia Garcia, Miguel Gonzalez, Matilda Bautista, Leticia Medina, Martha Mundo Obdulia Duran, Kassim Bana, Sandra Aguilar, Lorena Chepetla, Steven Nuñez, Norma Uribe, Myrna Cordova

District: Dr. Kimberly Berman, Eddie Caballero, Teresa, Richmond, Carla T. Aranda, Gilbert Gutierrez, Donna Willson, Rosaura Fountain, Larry Buchanan, Bonita DeAmicis, Katie Dexter, Blanca Brown, Larry Loschen, Jay Bass, Richard DeJarnatt, Nuria Mestres-Soler, Victoria Vega

**Meeting was called to order at 9:15 a.m. and was adjourned at 10:42 a.m.**

- Pledge of Allegiance.
- Welcome and Introductions.
- Approval of Agenda-Francis Romero made a motion to approve the agenda and Rosa Vindiola seconded the motion to approve the agenda. All present voted, motion carried.
- Approval of minutes-Carmina Medina made a motion to approve the minutes and Rosa Vindiola seconded the motion to approve the minutes. All present voted, motion was carried.
- Review of norms-Norms were reviewed, no questions.

### **New Business**

#### **New information from the District: Superintendent Dr. Kimberly Berman**

Dr. Berman welcomed everyone back from winter break. Teachers and Classified had Professional Development on Monday, January 7<sup>th</sup> it was successful and had wonderful feedback which prepared staff for the next school year. Also, we are preparing for the next school year and we are just on the 87th day of school. To better the next school year we are doing a survey which parents can do to get feedback for the students.

#### **A short summary of news from Vista La Mesa-Mrs. De Amicis**

Our school is focusing educationally and academically on students talk as part of engagement by using number talks in math which teacher use to have students turn and talk to other classmates. Students are discussing texts and quotes in class and work thru and really dialogue in a deeper level to understand the texts. We also have with us 30% military and seeing many parents coming in and out wearing their uniforms as part of that the department of defense has supported us in moving forward with STEM programs.

#### **ELAC Needs Survey by Mr. Edward Caballero**

Mr. Caballero explained the Parent Needs Survey and how each school was going to give their feedback to revise the Parent Needs Survey. All the Principals had the opportunity to give their feedback and the DELAC committee approved the changes first motion was given by Rosa Vindiola and Carla Mendoza gave the second motion. Changes were approved.

#### **Information on the California School Dashboard- presented by Mr. Caballero**

- Explained how the California School Dashboard is given to schools and districts and it show how they are doing similar to a report card it shows how well a school or district is doing. The dashboard is updated every December.

#### **6 State Measures**

1. Academic performance
2. High school graduation rate

3. Suspension rate
4. Chronic Absenteeism: if a student has been enrolled in our district for every single day of the school year and miss 18 or more days they are considered chronic absent so it's at 10% if a student enrolled late and they do half which is 90 days than 90 day would be consider chronic absent
5. College and Career Rate
6. English Learner Progress

The goal of the dashboard is for districts and schools to develop goals that student begin to progress in the right direction.

#### **Information on the Raptor Program-Richard Dejarnatt**

- The Raptor System can help your school screen out registered sex offenders, manage custody issues
- Coordinate volunteers, and respond to emergencies.
- Over 23,000 campuses across the U.S.
- Overall over 12 million children protected with the use of this program
- The system helps with information gathering helping the secretary and benefiting everyone
- If a parent does not bring a ID to show identity the secretary can already know that parent allowing them to enter by manually inserting the info of that parent but if the administration is not familiar with a parent then they will not gain access to volunteering or access to the school.
- Does not need to be a government issued ID, just a photo ID so information can be inserted manually.

#### **Reclassification Ceremony**

Twenty-four students from Vista La Mesa Academy were reclassified

#### **Round Table**

- Overall a summarization of the whole meeting
- The Raptor System is still shaky with some parents because they want to know if parents with no ID's will be informed about this system and will be helped properly.
- The solution given is if a parent does not have an ID and wants to pick up their students they would have to go to the office and give them their First and Last name and state their action so the administration can be informed and help the parent

#### **Announcements:**

Nest DELAC meeting Tuesday, February 19, 2019 at the Lemon Grove Library Community Room at 9:00 a.m.

## DELAC

### Minutas de la junta

15 de enero del 2019

#### **Presentes:**

Padres: Christine Thomas, Carmina Medina, Rosa Vindiola, Rocio Alonso, Rogelio Ramos, Frances Romero, Imelda Arroyo, Estefania Lopez, Liana LeBaron, Ruben Cordova, Afra Cordova, Sokhorn Tuy, Maricela Prudencia, Josefina Sagrero, Aven Tawfique, Sam Tawfique, Maira Morales, Leslie Alarcon, Khaikeo Saipannha, Claudia Garcia, Miguel Gonzalez, Matilda Bautista, Leticia Medina, Martha Mundo Obdulia Duran, Kassim Bana, Sandra Aguilar, Lorena Chepetla, Steven Nuñez, Norma Uribe, Myrna Cordova

Distrito: D Dr. Kimberly Berman, Eddie Caballero, Teresa, Richmond, Carla T. Aranda, Gilbert Gutierrez, Donna Willson, Rosaura Fountain, Larry Buchanan, Bonita DeAmicis, Katie Dexter, Blanca Brown, Larry Loschen, Jay Bass, Richard DeJarnatt, Nuria Mestres-Soler, Victoria Vega

#### **La junta empezó a las 9:15 de la mañana y se terminó a las 10:42 de la mañana.**

- Honores a la bandera.
- Bienvenida y presentaciones.
- Aprobación de la agenda-Francis Romero realizó la primera moción y Rosa Vindiola apoyo la moción para aprobar la agenda. Todos los presentes votaron y la moción se aceptó.
- Aprobación de las minutas- Carmina Medina realizó la primera moción y Rosa Vindiola apoyo la moción para aprobar las minutas. Todos los presentes votaron y la moción se aceptó.
- Repaso de las normas-las normas fueron repasadas y no hubo preguntas.

#### **Asuntos a tratar:**

##### **Nueva información del distrito-Dr. Kimberly Berman, Superintendente**

Dr. Berman anunció el periodo de invierno de descanso siendo el último día de clases el viernes 21 de diciembre. El periodo de descanso va a ser de dos semanas con el lunes como día adicional para los estudiantes que no tendrán escuela y en el que los maestros irán a la escuela para formación de desarrollo profesional. Por lo tanto, los estudiantes regresan a sus clases el martes 8 de enero del 2019.

##### **Un resumen de San Altos-Mr. Buchanan, Director de la escuela San Altos**

Existe un total de 82 estudiantes aprendices del inglés y de estos, 6 de ellos son estudiantes de educación especial. En los últimos 4 años se han reclasificado a 44 estudiantes y con ello la media supone unos 10 estudiantes que se han reclasificado cada año. Hay programas como el *Sound Partners* que ayuda lo que son las destrezas básicas. Empezando en el mes de enero estos estudiantes empezarán a recibir 30 minutos cada día para reforzar sus destrezas de desarrollo de la lengua inglesa. También ha habido un aumento en los niveles de asistencia escolar y hemos llegado a tener 27 estudiantes con un nivel de asistencia perfecto. A través de una colaboración/asociación que la escuela San Altos tiene, hubo una donación de dos bicicletas, una de niño y otra de niña, y dos estudiantes recibieron las bicicletas.

##### **Conferencias de padres y maestros-Comentarios de padres- presentado por el Sr. Caballero**

Un papá/mamá de la escuela Monterey Heights comentó acerca de la gran mejora de su estudiante como el hecho de disponer de nuevas aportaciones y nuevas estrategias después de haber hablado en las conferencias con el maestro de su hijo.

Otro papá/mama comentó que su estudiante no le iba muy bien con la lectura pero el hecho de asistir a las conferencias de padres y maestros ayudó al estudiante a aumentar su nivel de lectura.

### **Encuesta de ELAC acerca de necesidades- presentado por el Sr. Caballero**

El Sr. Caballero habló de la responsabilidad del ELAC para enviar las encuestas. La encuesta repite las primeras 20 preguntas del año pasado y que son comunes a todas las escuelas y añade 5 nuevas preguntas que son específicas para cada escuela. El Sr. Caballero insiste en la importancia de recibir las aportaciones de todos los padres en al menos las 20 primeras preguntas. Habrá encuestas para todos, para los padres cuyos estudiantes tengan solo el inglés y para padres cuyos estudiantes tienen otra lengua diferente del inglés como primera lengua y para ello se establecerán diferentes colores. Los Directores de las escuelas hablarán con los consejos escolares de sus escuelas, todo ello relacionado con las encuestas. DELAC y administradores de las escuelas trabajarán conjuntamente en los próximos meses para tener en cuenta todas las aportaciones realizadas por los padres con respecto a las preguntas del cuestionario.

### **Información de Mini-CABE-Padres**

En la reunión hubo padres de familia que habían asistido a los talleres y sus aportaciones fueron las siguientes:

Frances Romero, mamá de la escuela Monterey Heights- asistió a dos talleres. Uno era acerca del LCAP como el Plan de control local y rendición de cuentas y se explicó cómo este plan proporciona los fondos para ayudar al distrito. El ejemplo que se explicó era de Chula Vista. El otro taller al que Frances asistió fue en el que explicaron las estrategias a seguir para usar en estudiantes y que estos mejores en las pruebas para así poderse reclasificar.

Rocío Alonso: asistió a los talleres - Crisis familiares con Héctor Meza en el que se habló de valores, crisis con los hijos, padres y en la escuela. A Rocío le gustaría que pudieran dar este taller en el distrito para así ayudar a los padres, maestros y a la comunidad de Lemon Grove. ¿Y por qué a los maestros también? Pues porque ellos son como los segundos padres y a veces ellos no saben qué hacer, cómo lidiar con los problemas de nuestros hijos.

Rosa Vindiola: asistió a los mismos talleres que los otros padres y compartió la idea de dar el taller del programa de crisis familiares al distrito en Lemon Grove y que son importantes para también ayudar a la Mesa directiva o Consejo de Gobierno a fin de tomar buenas decisiones.

### **Clases de nutrición-Margarita Ramirez**

Se dará en un total de 6 sesiones a través de la Universidad de California estará destinado a estudiantes de Segundo grado aunque las mismas sesiones también se darán para los padres acordes a su nivel. Cada escuela lo realizará en diferentes días y también se dará en otros distritos.

### **Clases positivas para padres-Julio Ramos**

Clases para ser padres positivos o para dar consejos para ser mejores padres y entender el trabajar bien fuerte. También se van a compartir trucos, maneras de ayudar a que sus hijos aprendan manteniéndose realista y la alegría y las dificultades de ser padres. El Sr. Ramos también habló acerca de ayudar en la auto estima de nuestros hijos y a cómo entenderlos. Este seminario es bueno para padres y maestros para así poder entender a nuestros propios hijos/estudiantes. Los trucos que enseñarán realmente tiene un efecto en los niños que les influyen de buena manera y estas ideas se pueden adaptar y ayudar a las próximas generaciones.

### **Ceremonia de reclasificación**

Se hizo un reconocimiento a los estudiantes de la escuela San Altos que se han reclasificado.

### **Preguntas/comentarios de los Padres**

Rocío Alonso: el hecho que las escuelas continúen informando a los padres para que estos continúen participando e implicándose en las escuelas. Que no se sientan intimidados.

Rosa Vindiola: le gustaría que el distrito apoye al programa *Love your heart*, que es un programa que ayuda a la comunidad a que se tomen la presión arterial y es un evento que se hace cada año en las escuelas. Le gustaría

que los seis directores de las escuelas se comprometieran a traer a 4 padres de familia voluntarios para el evento.

Liana: piensa que se debería hablar del Nuevo Sistema Raptor y que las sesiones de información deberían acomodarse a los horarios de los padres y que por ello haya sesiones por la mañana y por la tarde.

Steven: pidió que se aclarara el aspecto legal del Nuevo sistema Raptor que se va a implementar en cada escuela a partir del 8 de enero del 2019. También pidió más información para saber del nuevo sistema Raptor y que las sesiones informativas se acomoden por la mañana y tarde según horarios padres.

**Anuncios:**

**La siguiente junta de DELAC será el martes, 15 de enero del 2019 en el auditorio de la escuela Vista La Mesa Academy.**