

DELAC

Meeting Minutes

May 31, 2016

Present:	Parents: Lavonne McKibben, Yanira Nuñez, Marissa Alatorre, Claudia Beloso, Carmen Sandoval, María Jiménez, Teresa Sotero, Lorenzo Higley, Yajaira Preciado, María T. Aguilar, Dayana Gómez, Iviy Castellanos, Laura Cerda, Ma. Antonia Rodríguez, Natalie Mireles Claudia Lopez, Abigail Morales District: Bonita DeAmicis, Donna Willson, Larry Buchanan, Russell Little, Rick Oser, Heidi Bergener, Keith Malcom, Sergio Campos, Larry Loschen, Marilyn Adrianzen, Shelene Lopez, Victoria Vega
-----------------	--

Meeting was called to order at 9:10 a.m. and was adjourned at 10:48 a.m.

- Pledge of Allegiance
- Welcome and Presentations
- Approval of Agenda-Heidi Bergener made a motion to approve the agenda Carmen Sandoval seconded the motion to approve the agenda. All presented voted, motion carried.
Approval of minutes-Dayana Gómez made a motion to approve the minutes Diana Gómez seconded the motion to approve the minutes. All present voted, motion carried.
- Review of Norms- Norms were reviewed, no questions

New Information from the District/Update on LCAP-Ernie Anastos

Mr. Malcom shared that the rough draft was created of the LCAP.

Mr. Malcom is proud that the LCAP represents the Stakeholders needs and meets the STATE goals. It represents the feedback about communication, EL students, and cleaner schools. The actions steps for EL are 2 pages long and extensive. It is a principal focus of intentions for next school year in 2016-2017. ELD Instructional Coach will be for 4th Grade 2016-2017, 3rd Grade for 2017-2018, and 2nd Grade for 2018-2019. Designated and Integrated ELD Instruction will be piloted.

Additional Professional Development days will be included next year and will focus on content and ELD instruction. Teachers will have an opportunity to try what they learned, and then come back to the same trainer, with two additional days throughout the year.

Protracted Language Events: Complex and extended opportunities for students to talk more within the classroom setting. Providing many opportunities for students to talk within the classroom, in conversation format, including back and forth verbal conversations.

BIAs will be training with the teachers and will be aware of the goals for the classroom and students in that grade level.

Goal is to have ELs grow 1 level, reclassifications levels grow, more training for teaching,

June 14th- Public Hearing and will give the public an opportunity to comment, and changes can be made up until the Board Meeting and Final Approval on June 28th.

CASA (Community Action Service Advocacy) - Lorenzo Higley

Mr. Higley presented information on Tobacco Control and presented a call for action among our DELAC parents.

- a. Tobacco Control is the agency's biggest concern.
- b. Mr. Lorenzo Higley shared statistics about young people's consumption, 41 %of the students, under 18, who went into purchase tobacco, were sold tobacco.
- c. New Bill passed to be in effect as of June 95h, making it illegal to sell tobacco to people under 21.
- d. Message to DELAC was to formalize a complaint about the tobacco industry. Commended member of DELAC in their efforts to work on the LCAP and give feedback.

Presentation-Director of Special Education–Sergio Campos

Dr. Campos presented information regarding LGSD Special Education

- a. Please see the attached presentation slides for more information.
- b. Caution to not confuse language acquisition and SPED qualifications.
- c. Interventions at each school in Student Success Team meetings take place to help and monitor students progressing in academics.
- d. Specific Interventions discussed regarding Language Acquisition, tutoring, adjustments in curriculum or teaching strategies. If the strategies did not help the students can be considered for evaluation.
- e. The evaluation participants include the school psychologist, RSP teacher, possibly the Speech Therapist. The IEP process was defined with a review of the testing time period, qualification indicators and IEP goal development. Annual IEPs take place to review the goals and every three years, the student receives a full assessment to ensure he/she still qualifies.

Needs Assessment of Parent Survey

All sites shared details of their survey.

Please see attachment

Review of the Consolidated Application and Reporting System- Marilyn Adrianzen

Title 1, Title 2 and Title 3 funding applications were shared with the committee.

For DELAC review, the funding applications were distributed per California Code of Regulations Section 11308.

Parent Recognition-

Parents were awarded certificates for their participation in the DELAC committee.

DELAC

Minutas de la junta

31 de mayo del 2016

Presente:	Padres: Lavonne McKibben, Yanira Nuñez, Marissa Alatorre, Claudia Beloso, Carmen Sandoval, Maria Jiménez, Teresa Sotero, Lorenzo Higley, Yajaira Preciado, María T. Aguilar, Dayana Gómez, Iviy Castellanos, Laura Cerda, Ma. Antonia Rodríguez, Natalie Mireles Claudia Lopez, Abigail Morales Distrito: Bonita DeAmicis, Donna Willson, Larry Buchanan, Russell Little, Rick Oser, Heidi Bergener, Keith Malcom, Sergio Campos, Larry Loschen, Marilyn Adrianzen, Shelene Lopez, Victoria Vega
------------------	---

La junta empezó a las 9:10 a.m. se terminó a las 10:48 a.m.

- Honores a la bandera.
- Bienvenida y presentaciones
- Aprobación de la Agenda –Heidi Bergener hizo la primera moción y Carmen Sandoval apoyó la moción para aprobar la agenda. Todos presentes votaron y la moción se cargó.
Aprobación de las minutas- Dayana Gómez hizo la primera moción y Diana Gómez apoyó la moción para aprobar las minutas. Todo presentes votaron y la moción se cargó.
- Repaso de las Normas- Las normas fueron repasadas, no hubo preguntas.

Nueva información del distrito-/Información de LCAP-Ernie Anastos

El Sr. Malcom compartió que el borrador del LCAP fue creado.

El Sr. Malcom está orgulloso de que el LCAP representa las necesidades de los interesados y cumple con los objetivos estatales. Representa la información acerca de la comunicación, los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma, y las escuelas más limpias. Los pasos de acciones para los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma ocupan 2 páginas y es extenso. Es una area de enfoque principal de intenciones para el próximo año escolar 2016-2017. El entrenador de instrucción del desarrollo del idioma inglés sera para cuarto grado para el año 2016-2017, y para el tercer grado para el año 2017-2018, y segundo grado para el año 2018-2019. La instrucción designada e integrada del desarrollo del idioma inglés se pondrá a prueba.

Los días adicionales de desarrollo profesional se incluirán el próximo año y se enfocará en el contenido y la instrucción del desarrollo del idioma inglés. Los maestros tendrán la oportunidad de probar lo que han aprendido, y luego volver con el mismo entrenador, con dos días adicionales a lo largo del año.

Eventos ampliados del idioma inglés: oportunidades complejas y extendidas para que los estudiantes platiquen más dentro del aula. Proporcionando muchas oportunidades para que los estudiantes hablen en el aula, con la participación de ambas personas en las conversaciones. Los asistentes de instrucción bilingüe estarán entrenando con los maestros y estarán al tanto de los objetivos del aula y los estudiantes en ese nivel de grado. El objetivo es que los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma suban un nivel, aumentar los niveles de reclasificación y que haya más capacitación para la enseñanza,

El 14 de junio habra una audiencia Pública - Esta le dará al público la oportunidad de comentar, y se pueden hacer cambios hasta la junta de la mesa directiva y la aprobación final será el 28 de junio.

CASA (Apoyo y servicio de acción a la comunidad) – Lorenzo Higley

El Sr. Higley presentó información sobre el control del tabaco y presentó un llamado a la acción entre nuestros padres DELAC.

- a. El control del tabaco es la mayor preocupación de la agencia.
- b. El Sr. Lorenzo Higley compartió estadísticas sobre el consumo de tabaco entre los jóvenes, el 41% de los estudiantes, menores de 18 años, que entraron a la tienda a comprar el tabaco, se les vendió tabaco.
- c. Una nueva ley pasó a estar en efecto, a partir del 9 de junio, por lo que es ilegal la venta de tabaco a las personas menores de 21 años.
- d. El mensaje a DELAC es formalizar una queja acerca de la industria del tabaco. Felicito a los miembros de DELAC por sus esfuerzos para trabajar en el LCAP y dar información.

Presentación-Director de Educación Especial-Sergio Ocampos

El Dr. Campos presentó información con respecto a la educación especial en el distrito escolar de Lemon Grove.

- a. Por favor, vea las diapositivas de la presentación adjuntas para obtener más información.
- b. Cuidado con no confundir a la adquisición del lenguaje y las calificaciones para la educación especial.
- c. Las intervenciones a cada escuela en las juntas del Equipo del Éxito Estudiantil se llevan a cabo para ayudar y supervisar los estudiantes progresan en lo académico.
- d. Las intervenciones específicas discutidas en relación con la Adquisición del Lenguaje, tutoría, los ajustes en las estrategias del plan de estudios o la enseñanza. Si las estrategias no ayudaron a los estudiantes, ellos pueden ser considerados para la evaluación.
- e. Los participantes en la evaluación incluyen el psicólogo escolar, maestro de recursos especiales, posiblemente el logopeda. El proceso del plan de educación individualizada (conocida por sus siglas en inglés, IEP) se definió con una revisión del período de tiempo de prueba, los indicadores de calificación y el desarrollo meta del IEP. Los IEPs anuales se llevan a cabo para revisar los objetivos y cada tres años, el estudiante recibe una evaluación completa para asegurarse de que él/ella todavía califica.

Evaluación de las necesidades de la Encuesta de Padres-Revisar los resultados

Todos los planteles escolares compartieron detalles de sus encuestas.

Por favor, vea el documento adjunto

Revisar el Sistema de Reportes y Solicitudes Consolidadas-Marilyn Adrianzen

Las aplicaciones de financiación de Título 1, Título 2 y Título 3 fueron compartidos con el comité.

Para que DELAC lo pueda repasar, las solicitudes de financiación se distribuyeron de acuerdo al Código de Regulaciones de California, Sección 11308.

El Reconocimiento de los padres-

Los padres recibieron certificados por su participación en el comité de DELAC.