

DELAC

Meeting Minutes

September 20, 2016

Present :

Parents: Teresa Sotero, Claudia A. Lopez, Yanira Núñez, Araceli A., Marissa Alatorre Diana Jiménez, Arnold Castañeda, Claudia Beloso, Estefanía Lopez, Karla Mendoza, Dayana Gómez, Saúl González, Yajaira Preciado

District: Bonita DeAmicis, Laurie Fulton, Elizabeth Rozich, Susan Ferguson, Summer Lock, Carla T. Aranda, Donna Willson, Rick Oser, Shelene Lopez, Keith Malcom, Ernie Anastos, Victoria Vega

Meeting was called to order at 9:12 a.m. and was adjourned at 10:50 a.m.

- Pledge of Allegiance
- Welcome and Presentations
- Approval of Agenda-Diana Jimenez made a motion to approve the agenda Dayana Gómez seconded the motion to approve the agenda. All presented voted, motion carried.
Approval of minutes-Yanira Núñez made a motion to approve the minutes Claudia Beloso seconded the motion to approve the minutes. All present voted, motion carried.
- Review of Norms- Norms were reviewed, no questions

New Information from the District-Ernie Anastos

Mr. Anastos welcomed everyone to the first DELAC meeting of the year. Mr. Anastos mentioned a new program (AMP) "Art, Music and Physical Education" implemented into the schools.

- There are 6 teachers: 2 art, 2 music and 2 PE
- Each teacher is a specialist in their field. This one of the things that you requested in one of our previous DELAC meetings last year, which we used as a stakeholder meeting for LCAP.
- AMP will rotate through all the sites, each school will have 1-2 days a month of AMP
 - o Question: *Are the students only having PE 1 time a month?:*
AMP will provide all students additional Physical Education. They already receive a Physical Education Program in all the schools.
- Mr. Anastos mentioned the reduction of class size over the past 3 years. Currently K-3 has about 23.7 students in each class district wide and grades 4-8 have a district average of 27.7. There has been an increase in Special Services to school sites.
- Mr. Anastos recommended that families familiarize themselves with the November ballot. Prop 55 extends taxes on highest income wage earners after the expiration of Prop 30. Also, Prop 51 provides funding for school renovations.

LCAP & CAASPP- Keith Malcom

- Next Board Meeting Sept. 27th during this meeting 2 students from each site will be recognized for their high scores from the CAASPP test.
- LCAP is available on the LGSD website in English and Spanish. THANK YOU, SHELENE, FOR THE TRANSLATION.
- There is also a slideshow, that was made with shareholders input and DELAC are the first to review it other than Board Members. Some highlight include:
 - o AMP (positive reaction from DELAC parent asked to have the slideshow shared with all the parents on website?)
 - o Teaching the appreciation of music and musical notation.
 - o Parent Question: *My son mentioned his class has an elective in computer coding, is that a real class? If yes, how often does he take it? Yes, an elective. Rotates with his PE Class. If not in PE will be in Coding. Other available courses include: Spanish, Dance, Band, Engineering, Digital Media etc.*

- o Parent Question: Are all those programs available at all sites? No, however all schools will have a schedule with AMP which will teach them about real instruments.
 - 2nd/3rd /4th grade-learn to read music
 - 1st/2nd grade-Piano
 - 3rd/4th grade-Recorder (flute)
 - 5th/6th grade- Ukulele
 - *with the exception of LGA and San Miguel, which is an Arts and Music Academy; they provide additional courses for all grades. (ie. Guitar).
- Increase of instructional time by 15 minutes a day or 1 ½ days
- 3 Professional development days for all teachers
On August 11th teachers received training on how to support EL students to participate and speak more in the classroom.
Next trainings are on: January 3rd and April 10th
- More playground supervision
- After School clubs and sports activities will be expanded
- A plan to reach a 1:1 student to computer ratio will be implemented-Parent Statement: “Now that we have the technology we have to be able to use it to the best of our abilities”.
- Increase in Social Workers and training in Restorative Practice
- Fewer absences
- Wireless internet in all classrooms
- 50% of staff is trained on Google Apps., of education and the update to the central kitchen and playground.
 - o Parent Question: *When will all teachers be trained?*
All teacher will be trained and the district is working to have them all trained by the end of this year.
 - o Parent Question: *Can parents also receive training for the Google Apps. to help students at home?*
At this time that is not something planned, but something we can work on.
- New Coaches for EL

Language Census & CELDT- Keith Malcom

- 2016 ELA Data (notes based on ELA score charts shown during meeting)
 - o There is room for improvements
 - o 4th grade has had better outcomes
 - o They need to continue to grow as they move up in grade
 - o Less students are left below the line
 - o Every grade improved from last year
 - o MATH: What’s happening in 5th grade?
 - o Compared to last year 5th grade still did bad
 - o We need to close the gap by 8th grade
- Parent Questions: *Is there a resource teacher for Math?*
We have the following programs: “Math 180”, “ST Math”, and the support for IEP students
We need to give them the foundation they need before 5th grade
We need to close the gap
Early Interventions
Working on the plans for next year

- Parent Question: *As directors could you mandate the teacher to use certain apps (such as Class Dojo) to communicate with parents?*
 - As district we haven't mandated or we haven't yet said every teacher has to use certain apps.
- Parent Comments: The gap in Math and EL scores can possibly be because the older students had to change their way of thinking for Common Core, however the younger students are just learning, and all they know is Common Core.
- At the next meeting: What are some suggestions you would want to make for the LCAP for next year?
- Home Language Survey: It is only completed one time and it determines whether you child takes the CELDT test. Student may take the test but then be proficient.
- School has 30 days to test your students with CELDT: BIA's will test students
- State Mandated
- Tell the truth to get students the services they need.

Written Notifications: Laurie Fulton

- After students are tested in as EL student, they must test out.
- Schools must submit proof to the state in order to have the information on the records changed.
- Every year (previous year) information will be send home with scores and recommendations. Letters will be sent home this year with a notice about the Local Control and how monies are being spent.
- In January parents will receive results
- Make sure school has your updated information.
 - Mt. Vernon will have additional forms sent home to be reviewed in Oct. (dual immersion program)
- The cumulative school record does have paperwork in regards to the CELDT and student's standings, to get a copy or to view records, please notify your secretary and Mrs. Fulton can meet with you.

Coaches Introduction- Elizabeth/Shelly

Shelly-Math Coach

- Cellphones have changes our lives
- We have to remind students to think critically
- The goals is that they are prepared to go to college
- What you can do at home: 1. Develop a growth mindset-"I don't understand it YET"
2. Mistakes are opportunities to learn
- At School: Go Math for K-8th grade.
- Always have students share in complete sentences
- Talk, talk, talk to them about math and what they know.

Elizabeth-English Language Development (ELD)

- o Read 180/System 44=grades 4-8th
- o Ask you teacher what the students Lexile # is and borrow books from the library (SRI test)
- o What can you do at home (there is a flyer that was handed out) see handout
- o You don't have to share in English, just make sure that it is in complete sentences.
- o What is a long time English Learner? 5 yrs. or more as an EL student/At Risk!

Announcements

Connect 2Compete event is on Thursday, October 20th at Vista La Mesa Academy

Parent trainings Thursday, September 22nd and 29th on Mental Health and Family Dynamics

ESL Adult Classes at San Miguel

Computer classes at San Miguel

Cal Western Legal Clinic at LGASH

Dental Clinic at LGASH

DELAC

Minutas de la junta

20 de septiembre del 2016

Presente :	Padres: Teresa Sotero, Claudia A. Lopez, Yanira Núñez, Araceli A., Marissa Alatorre Diana Jiménez, Arnold Castañeda, Claudia Beloso, Estefanía Lopez, Karla Mendoza, Dayana Gómez, Saúl González, Yajaira Preciado
	Distrito: Bonita DeAmicis, Laurie Fulton, Elizabeth Rozich, Susan Ferguson, Summer Lock, Carla T. Aranda, Donna Willson, Rick Oser, Shelene Lopez, Keith Malcom, Ernie Anastos, Victoria Vega

La junta empezó a las 9:12 a.m. se terminó a las 10:50 a.m.

- Honores a la bandera.
- Bienvenida y presentaciones
- Aprobación de la Agenda –Diana Jiménez hizo la primera moción y Dayana Gómez apoyó la moción para aprobar la agenda. Todos presentes votaron y la moción se cargó.
Aprobación de las minutas- Yanira Núñez hizo la primera moción y Claudia Beloso apoyó la moción para aprobar las minutas. Todo presentes votaron y la moción se cargó.
- Repaso de las Normas- Las normas fueron repasadas, no hubo preguntas.

Nueva información-Ernie Anastos

Sr. Anastos le dio la bienvenida a todos en la primera junta de DELAC del año escolar. Menciono un nuevo programa (conocido por sus siglas en inglés, AMP) “Arte, Música y Educación Física” que se implementó en las escuelas.

- Hay 6 maestros: 2 de arte, 2 de música y 2 de educación física
- Cada maestro es un especialista en su propio ámbito. Esta es una de las cosas que ustedes pidieron en una junta de DELAC previa el año pasado que utilizamos como una junta de

interesados de LCAP.

- AMP funcionara en forma rotativa entre todos los planteles educativos, cada escuela tendrá de 1-2 días de AMP al mes.
 - o Pregunta del padre: ¿Los alumnos tienen educación física sólo una vez por mes?: AMP le proporcionara a todos los alumnos educación física adicional. Ellos ya reciben un programa de educación física en todas las escuelas.
- Sr. Anastos menciona la reducción del número de alumnos por aula sobre los últimos tres años. Actualmente las aulas de K-3.º tienen como 23.7 alumnos en cada aula a nivel distrito y los grados 4.º -8.º tienen un promedio de 27.7 a nivel distrito. Ha habido un aumento en los servicios especiales a los planteles escolares.
- Sr. Anastos recomendó que las familias se familiaricen con la boleta electoral de noviembre. La propuesta 55 extiende los impuestos para los que ganan los ingresos más elevados después de que se vence la propuesta 30. También, la propuesta 51 proporciona los fondos para las renovaciones de las escuelas.

LCAP & CAASPP – Keith Malcom

- La próxima junta de la mesa directiva será el 27 de septiembre. Durante esta junta se reconocerán dos alumnos de cada plantel por sus calificaciones altas en el examen CAASPP.
- LCAP está disponible en el sitio de internet de LGSD en inglés y en español. Gracias a Shelene por la traducción.
- También hay una presentación de diapositivas, que se hizo con información de los interesados y DELAC son los primeros en verlo aparte de los miembros de la mesa directiva. Algunos puntos destacados incluyen:
 - o AMP (hubo una reacción positiva de los padres de DELAC que pidieron que se compartiera la presentación de diapositivas con todos los padres en el sitio de internet)
 - o Enseñando apreciación musical y notación musical.
 - o Pregunta del padre: *Mi hijo menciona que su clase tiene una clase optativa en la codificación de las computadoras, ¿esa realmente es una clase? Si sí, ¿Qué tan seguido la toma? Sí, es una clase optativa. Va en forma rotativa con su clase de educación física. Si no están en la clase de educación física, estarán en la clase de codificación. Otros cursos disponibles incluyen: Español, Baile, Orquesta, Ingeniería, Media Digital, etc.*
 - o Pregunta del padre: *¿Todos estos programas son disponibles en todos los planteles? No, pero en todas las escuelas hay un horario con AMP que les enseñara acerca de los instrumentos reales.*
 - Los grados 2.º/3.º /4.º –aprenden a leer música
 - Grado 1.º/2.º -Piano
 - Grado 3.º/4.º -Flauta dulce (flauta)
 - Grado 5.º/6.º - Ukulele
- *con la excepción de LGA y San Miguel, que es una academia de arte y música; ellos proporcionan cursos adicionales para todos los grados (ej., guitarra).
 - Aumento del tiempo de instrucción por 15 minutos al día o 1 ½ días
 - 3 días de desarrollo profesional para todos los maestros.
El 11 de agosto los maestros fueron entrenados en como apoyar a los alumnos que aprenden inglés como segundo idioma para que participen y hablen más en el aula. Los próximos días de entrenamiento serán: 3 de enero y 10 de abril
 - Mas supervisión en el patio de juegos
 - Los clubs y deportes después de la escuela serán ampliados
 - Un plan para llegar a la proporción de 1:1 para alumnos y computadoras será implementado” –Un padre declaro, “Ahora que tenemos la tecnología debemos tener la capacidad de utilizarla lo mejor que podamos.”
 - Un aumento en los trabajadores sociales y entrenamiento de las prácticas restaurativas.
 - Menos ausencias
 - Internet inalámbrico en todas las aulas

- 50% del personal están entrenados en “Google Apps” para la educación y la actualización de la cocina y el patio de juegos.
 - o Pregunta del padre: *¿Cuándo entrenaran a todos los maestros?*
Todos los maestros serán entrenados y el distrito está trabajando para tenerlos entrenados a todos para el fin del año.
 - o Pregunta del padre: *¿Podrían ser entrenados los padres en “Google Apps” para ayudarles a los niños en casa?*
No es algo que está planeado por el momento pero podemos trabajar en eso.
- Nuevos entrenadores para los alumnos que aprenden inglés como segundo idioma

Pruebas de CELDT y Censo de Lenguaje-Keith Malcom

- Información de la adquisición del idioma inglés (conocido por sus siglas en inglés, ELA) del 2016 (apuntes son basados en la gráfica de las calificaciones que se demostraron durante la junta)
 - o Existen posibilidades de mejora
 - o Le ha ido mejor al 4.º grado
 - o Necesitan continuar creciendo conforme siguen subiendo en grados
 - o Hay menos alumnos que se quedan debajo de la línea
 - o Todos los grados mejoraron del año pasado
 - o MATEMATICAS: ¿Que está pasando en 5.º grado?
 - o Comparado al año pasado, aun les fue mal al 5º grado
 - o Necesitamos achicar la brecha para cuando lleguen al 8.º grado
- Pregunta del padre: *¿Hay un maestro de recursos para las matemáticas?*
Existen los programas “Math 180”, “ST Math”, y el apoyo para los alumnos que tienen un plan educativo individualizado (conocido por sus siglas en inglés, IEP)
Necesitamos darles las bases que necesitan antes que lleguen al 5.º grado
Necesitamos achicar la brecha
Intervenciones tempranas
Trabajando en los planes para el próximo año
Pregunta del padre: *¿Como directores, ustedes les dicen a los maestros que deben usar ciertas aplicaciones (como “Class Dojo”) para comunicarse con los padres?*
 - o Como distrito no hemos dicho que todos los maestros tienen que utilizar cierta aplicación.
- Comentario del padre: La brecha entre las calificaciones de matemáticas e inglés pudiera ser posiblemente porque los alumnos más grandes tuvieron que cambiar su forma de pensar para adaptarse a los estándares estatales comunes, pero apenas están aprendiendo los estándares comunes estatales y lo único que conocen ellos son los estándares estatales comunes.
- En la próxima junta: ¿Cuales son algunas sugerencias que les gustaría mencionar para el LCAP del próximo año?
- Censo del lenguaje en el hogar: Sólo se completan una vez y se utiliza para determinar si su hijo/a toma el examen CELDT. Los alumnos pueden tomar el examen y el resultado puede que sea que dominan el idioma inglés.
- La escuela tiene 30 días para presentarles el examen CELDT a sus alumnos. Los asistentes de instrucción bilingüe (conocido por sus siglas en inglés, BIA) les dan el examen.
- El examen CELDT es ordenada por el estado
- Diga la verdad para que los alumnos reciban los servicios que necesiten.

Aviso por escrito- Laurie Fulton

- Después de que se les hace el examen al alumno como alumno aprendiendo inglés como segundo idioma, tienen que pasar otro examen para determinar que ya no necesitan estar en el programa.
- Las escuelas tiene que comprobar al estado para poder cambiar su información en los registros del estado.

- Cada año la información (del año pasado) se manda a casa con las calificaciones y las recomendaciones. Las cartas se mandarán a casa este año con un aviso acerca de LCAP y como se está utilizando el dinero.
- En enero los padres recibirán los resultados.
- Asegúrese que la escuela tenga su información actualizada.
 - o Mt. Vernon tendrá solicitudes adicionales que se mandaran a casa para repasarse en octubre (ya que ellos tienen el programa de doble inmersión)
- El registro cumulativo escolar si tiene papeles relacionados al CELDT y cómo va el alumno, para recibir una copia o para ver el registro, favor de avisarle a la secretaria de la escuela y la Sra. Fulton se podrá verse con usted.

Presentación de Instructoras-Elizabeth/Shelly

Shelly-Entrenadora de matemáticas

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> o Los celulares nos han cambiado la vida o Tenemos que recordarles a los alumnos a pensar críticamente o La meta es que estén preparados para la universidad o Lo que pueden hacer en casa: 1. Desarrollar | <p>una resolución para crecer-" - no le entiendo-TODAVIA"</p> <p>2. Los errores son oportunidades para aprender</p> <ul style="list-style-type: none"> o En la escuela: "Go Math" para los grados K-8.º o Que siempre compartan con oraciones completas. o Hable, hable, hable acerca de las matemáticas y acerca de lo que saben. |
|---|---|

Elizabeth-El desarrollo del idioma inglés (conocido por sus siglas en inglés, ELD)

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> o Read 180/System 44=grados 4.º-8.º o Pídale su nivel LEXILE de su hijo a su maestro y pida libros prestados de la biblioteca. o Lo que puede hacer en casa (se repartió un volante) vea el volante | <ul style="list-style-type: none"> o No es necesario compartir en inglés, pero si asegúrese que sean oraciones completas. o ¿Qué es un alumno que aprende ingles a largo plazo? 5 años o más como un alumno aprendiendo inglés ¡;En riesgo! |
|---|---|

o Anuncios

Evento "Connect 2Compete" es el jueves 20 de octubre en Vista La Mesa Academy

Entrenamiento para los padres, los jueves, 22 y 29 de septiembre acerca de la salud mental y la dinámica familiar

Clases de inglés y clases de computadora en San Miguel para adultos/Clinica dental y legal de "Cal Western"en LGASH