

Presentes:	<p>Padres: Evelia Alvarado (VLMA), Olivia Cota-Estrada (VLMA), Beatriz Gomez (San Altos), Erika Nava (VLMA), Maria Nunez (Mt. Vernon), Mayra, Karina Ramirez (VLMA) y Frances Romero (Monterey Heights y LGAM).</p> <p>Distrito: Hamdi Ali (intérprete - Somali), Julie Jones, Kaitlin Malcolm, Nuria Mestres-Soler (intérprete - español), Oslo Ostein (intérprete - Haitian Creole), Yajaira Preciado, Vanessa Ruiz, Dianne Teglia y Marianna Vinson.</p>
-------------------	---

- Bienvenida a cargo de la Sra. Romero.
- Aprobación de la agenda y de las minutas de la reunión previa de DELAC del 7 de diciembre del 2021. Primera moción a cargo de Kaitlin Malcolm y segunda moción a cargo de Dianne Teglia a las 4:13 de la tarde.
- Actualizaciones por parte de los Directores de las escuelas y revisión de los programas educativos federales y estatales encaminados hacia los logros estudiantiles (SPSA) a cargo de la Srta. Teglia, la Srta. Malcolm y la Srta. Ruiz.
- Aportaciones relacionadas con el Plan de control local y de rendición de cuentas (LCAP): encuesta para los padres y aprendizaje extendido a cargo de la Sra. Vinson.
- Cierre a las 5:25 de la tarde.

Actualizaciones por parte de los Directores de las escuelas y revisión de los programas educativos federales y estatales encaminados hacia los logros estudiantiles (SPSA)

La Srta. Teglia, la Srta. Malcolm y la Srta. Ruiz compartieron información acerca de las [actualizaciones de los Directores de las escuelas](#) tanto para las escuelas de elementaria como para las de secundaria. La Srta. Teglia empezó explicando que las reuniones del Consejo Escolar se realizan unas 5 veces al año para planificar, hacer un seguimiento y revisar los planes individuales relacionados con los logros estudiantiles (SPSA) de las escuelas y también ayudan a diseñar el presupuesto de las escuelas para el siguiente año. Ella remarcó cómo de importantes son las aportaciones/comentarios de los padres en el proceso del SPSA y en el desarrollo de los presupuestos. La Srta. Teglia habló acerca de las Jornadas de puertas abiertas que van a tener lugar próximamente en cada una de las escuelas. Este año van a ser en persona y cada una de las escuelas van a proporcionar más información acerca de su jornada de puertas abiertas a través de Class Dojo, Infinite Campus y panfletos que los estudiantes llevarán a la casa.

La Srta. Ruiz comentó que actualmente todas las escuelas están administrando las pruebas que evalúan el nivel de dominio del idioma inglés de los estudiantes en California (ELPAC). Previo a estas pruebas, las escuelas ofrecieron talleres para ayudar a los estudiantes a prepararse y a practicar la prueba. La Srta. Ruiz compartió la [presentación del taller de la prueba ELPAC](#) que incluye información de ayuda para estudiantes y sus familias.

La Srta. Malcolm mostró fotografías de actividades prácticas de STEAM (Ciencias - Tecnología - Ingeniería - Artes - Matemáticas) que tuvieron lugar en la escuela Monterey Heights, en dónde hubo colaboración con la compañía *Gizmos and Gadgets*. La Srta. Ruiz habló de cosas que están ocurriendo en la escuela de secundaria como estudios de novelas, clases electivas y también el hecho que en las próximas semanas van a ayudar a preparar a los estudiantes para las pruebas estatales. La Srta. Teglia habló de la variedad de actividades que están teniendo lugar en el programa de aprendizaje extendido y mostró fotografías relacionadas. Los estudiantes pueden participar en actividades de arte, jardinería, robótica y el programa de atletismo para chicas *Girls on the Run*.

La Srta. Malcolm comentó que algunas de las escuelas están colaborando con la organización ArtReach para crear murales de pintura en sus escuelas. También hay un mural que fue pintado por estudiantes de San Altos y que va a darse a conocer al público y que está ubicado en Broadway Street, el cuál da reconocimiento a un incidente ocurrido en Lemon Grove.

Por último, la Srta. Ruiz habló del evento dirigido a estudiantes de 6° grado que van a cursar 7° grado el próximo año en el que se les da la bienvenida al campus escolar de la escuela de secundaria de la Lemon Grove Academy (LGAM). Este evento va a tener lugar el 4 de mayo. La LGAM también va a tener el evento de la *Super Mile* el 31 de marzo en el que se brinda la oportunidad a los corredores más rápidos de poder competir todos juntos. ¡Los padres están invitados a asistir a estos eventos!

Aportaciones/comentarios relacionados con el Plan de control local y rendición de cuentas (LCAP): encuesta para los padres y aprendizaje extendido

La Sra. Vinson compartió la [presentación del Plan de control local y de rendición de cuentas o LCAP](#) y explicó que parte de las responsabilidades del comité asesor del distrito para estudiantes multilingües o DELAC es la de proporcionar comentarios acerca del LCAP del distrito. En la reunión de DELAC de enero, los presentes en la reunión proporcionaron comentarios para las metas 1 y 2 del Plan estratégico. En esta reunión, vamos a buscar comentarios y aportaciones para la meta 3 que se centra en las instalaciones, tecnología y servicio de comidas que se proporcionan a nuestros estudiantes. De momento, en las reuniones de DELAC se han compartido las siguientes [aportaciones](#).

La Sra. Vinson también habló de nuestro programa de aprendizaje extendido y comentó que para el próximo año escolar, al distrito le gustaría ofrecer el programa de después de la escuela a todas las familias que lo deseen, eliminando así las listas de espera. Adicionalmente, el programa de aprendizaje extendido o ELP podrá ser que añada programas de diversión para estudiantes como deportes, programación de computadoras o 'coding', cocina, jardinería y música. A los estudiantes que participen en el programa de música, el distrito escolar de Lemon Grove o LGSD les proporcionará instrumentos. Durante reuniones como las del comité DELAC y reuniones de otros comités del distrito, hemos recogido más aportaciones acerca de las cosas que les gustaría ver en el programa ELP y todo ello lo estamos usando para ayudar en las decisiones.

La Sra. Vinson también comentó que el LGSD va a ofrecer oportunidades a base de programas durante cada uno de los descansos escolares para los estudiantes (descansos de otoño, primavera, invierno y verano). Todos los programas van a ser gratis y nuestros estudiantes multilingües están al frente de la lista de grupos de estudiantes prioritarios para participar, así que la Sra. Vinson animó a las familias a estar pendientes de la información que se va a recibir para que puedan inscribir a sus niños y así participar.

La reunión finalizó a las 5:25 de la tarde.

Present:	Parents: Evelia Alvarado (VLMA), Olivia Cota-Estrada (VLMA), Beatriz Gomez (San Altos), Erika Nava (VLMA), Maria Nunez (Mt. Vernon), Mayra, Karina Ramirez (VLMA), and Frances Romero (Monterey Heights and LGAM) District: Hamdi Ali (translator - Somali), Julie Jones, Kaitlin Malcolm, Nuria Mestres-Soler (translator - Spanish), Oslo Ostein (translator - Haitian Creole), Yajaira Preciado, Vanessa Ruiz, Dianne Teglia, and Marianna Vinson
-----------------	---

- Welcome by Mrs. Romero
- Approval of the agenda and the minutes from December 7, 2021: First- Kaitlin Malcolm, Second- Dianne Teglia at 4:13 pm
- Principal Updates & Review of Federal and State Education Programs (SPSA) by Ms. Teglia, Ms. Malcolm and Ms. Ruiz
- Input regarding Local Control and Accountability Plan (LCAP): Parent Survey & Expanded Learning by Mrs. Vinson
- Closure at 5:25pm

Principal Updates & Review of Federal and State Education Programs (SPSA)

Ms. Teglia, Ms. Malcolm and Ms. Ruiz shared [Principal Updates](#) for both the elementary and middle schools. Ms. Teglia began by sharing that School Site Councils meet five times a year to plan, monitor and review their school site's School Plan for Student Achievement (SPSA) and to help design a site budget for the following year. She emphasized how important parent input is in the process of SPSA and budget development. Ms. Teglia also shared about upcoming Open Houses taking place at each school site. They will take place in-person this year and sites will be communicating more information on their Open Houses via Class Dojo, Infinite Campus and flyers that will go home with students.

Ms. Ruiz shared that all sites are currently conducting ELPAC testing. Prior to that, testing sites had workshops to help the students prepare and practice for the test. Ms. Ruiz shared this [ELPAC workshop slideshow](#) presentation with helpful information for students and families.

Ms. Malcolm showed pictures of hands-on STEAM activities taking place at Monterey Heights, where they partner with Gizmos and Gadgets. Ms. Ruiz discussed things taking place at the Middle School, such as students engaging in novel studies, elective classes, and that in the upcoming weeks they will be helping students prepare for state testing. Ms. Teglia discussed the variety of activities taking place in the Extended Learning Program and shared pictures. Students are able to participate in art, gardening, robotics, and Girls on the Run.

Ms. Malcolm shared that some sites are partnering with ArtReach to create murals on their campuses. There will also be a mural being unveiled on Broadway Street that honors the Lemon Grove Incident that includes work by San Altos students.

Lastly, Ms. Ruiz discussed the upcoming 6th grade articulation, which is an opportunity to welcome incoming 7th grade students on the LGAM campus. It will take place on May 4th. LGAM also has their Super Mile on March 31, which is an opportunity for their fastest runners to come together and compete. Parents are invited to attend!

Input regarding Local Control and Accountability Plan (LCAP): Parent Survey & Expanded Learning

Mrs. Vinson shared a [Local Control Accountability Plan presentation](#) and discussed that part of the responsibility of the DELAC committee is to provide feedback on the district LCAP. At the DELAC meeting in January the committee provided feedback on goals one and two of the Strategic Plan. At this meeting she would be seeking feedback on goal three, which focuses on facilities, technology and food services being provided to our students. Participants shared the following [feedback](#) with the DELAC committee.

Mrs. Vinson also discussed our Expanded Learning Program and shared that starting next year that the district would like to be able to offer after school programs to all families who want it and eliminate waiting lists. Additionally the ELP program may be able to add fun programs for students such as sports, coding, cooking, gardening and music. Students who participate in the music program would be provided instruments by LGSD. The DELAC committee and other district committees provided feedback on offerings that they would like to see in ELP and we are using that to help inform decisions.

Mrs. Vinson also shared that LGSD will be offering intercession opportunities for students during every school break (fall, spring, winter and summer). All programs will be free of charge and our multilingual learners are at the top of the priority list for participation, so she encouraged families to be on the lookout for information on the programs so they can sign their children up to participate.

Meeting was adjourned at 5:25pm.