



District Advisory Committee Meeting Minutes September 19, 2022 at 4:30pm

Present

District: Dr. Javier Ayala (Board Trustee), Andy Craven (VLMA SSC Rep), Steve Goldberg (SA), Veronica Johnson (MV), Julie Jones (SM), Hamdi Li (Somali Translator), Tom Lilley (ECEC), Nuria Mestres-Soler (Spanish Translator), Oslo Ostein (Haitian Creole Translator), Sheree Stopper (DO), Marianna Vinson (DO)

Parents/Community Members: Ellie Duenas (MH), Jasmin Felix (MH PTA Rep), Liz Green (MH PTA Rep), Rosa Leon (MH & LGAM), Dorinda Miller (Community member)

Agenda

- Welcome - Marianna Vinson
- Strategic Plan Update - Marianna Vinson
- Unaudited Actuals (2021-22) - Sheree Stopper
- Closure

Strategic Plan/LCAP Update

Mrs. Marianna Vinson shared an update on the District [Strategic Plan](#). She discussed the role of the District Advisory Committee in providing feedback to District Leadership on programs offered and the district budget. She also encouraged meeting attendees to share back with their school sites what they learn in today's meeting.

This school year our Early Childhood Education Center has opened at the Palm Campus and houses our TK students, as well as a preschool and special education class. Mrs. Vinson shared that last year the state passed a law requiring districts to provide free education for all 4 year olds by the 2025-26 school year. This year children who turned 5 between September 2 and February 1 were able to enroll in our TK program at the Palm Campus. We look forward to continuing to expand our TK program as the years progress.

Mrs. Vinson shared that we are using our current Palm Campus with the hopes of building a new Early Childhood Education campus in the future. Mrs. Sheree Stopper noted that last week three architect firms, who responded to our district's Request for a Proposal (RFP), presented design ideas to a committee for review, with follow up interviews taking place in the coming week. The committee plans to take a recommendation to the Board in October.

We currently have two parts to our ECE program, which are our California State Preschool Program and our Transitional Kindergarten Program. Once a new facility is built at Palm, the plan is to have all of our preschool and TK students under the ECE umbrella at Palm. Mrs. Veronica Johnson asked if there will be Dual Immersion in Transitional Kindergarten and Mrs. Vinson confirmed there is a Dual Immersion TK class that will matriculate to Mount Vernon for kindergarten.



Mrs. Vinson shared that the district is receiving additional funding for our Expanded Learning Opportunities Program (ELO-P), which will allow us to expand before and after school programs as well as intercession programs. This year we are launching after school, no-cost, music enrichment for students in 4th-8th grade. Sites will be sharing information with parents soon on a Family Orientation on October 5. A parent asked about music classes for students in K-3rd grade. Mrs. Vinson shared that currently we do not have any music classes for those grade levels but will make a note of the interest for the future.

Mrs. Vinson discussed that currently all children in the district receive free meals regardless of income and that having families complete the Income Verification Forms are very important for district funding. Mrs. Stopper noted that families filling out the form this year will not need to do so again for four years. The forms help our district with supplemental income, as well as help determine the rate we get reimbursed for the meals provided.

A parent asked about the decision for our 6th grade students to not attend camp this year. Mrs. Vinson shared that our district has not sent 6th grade students to camp for several years, in part due to Covid. She also noted the challenge in sending the students to camp is the funding. Parents noted that in the future they would be interested in helping to fundraise at sites for camp scholarships.

Mrs. Vinson also discussed the importance of student attendance for student learning. As a district we strive for 100% attendance. Each school site is in the process of developing attendance plans and attendance recognition. She shared that our district funding is directly connected to student attendance.

Unaudited Actuals (2021-22)

Mrs. Sheree Stopper shared the [Unaudited Actuals \(FY 2021-22\)](#), which were presented at the September 13, 2022 Board Meeting. They are called Unaudited Actuals because they have not yet been audited by an external auditor. It is a report of financial activities using SACS software.

Mrs. Stopper also reviewed the General Fund expenditures. She noted that 83% of the expenditures are on employee salaries and benefits. Mrs. Stopper discussed the contributions the district makes to restricted resources, such as Special Education, Federal IDEA, and routine restricted maintenance. These funds are used to support programs that are not fully self-supporting. Our total contribution from our unrestricted budget is \$6.2 million.

Mrs. Stopper reviewed the General Fund Summary and that we currently show deficit spending of approximately \$4 million. She also discussed that our end fund balance is just under \$10.5 million. The Unaudited Actuals were approved by the Board on September 13, 2022.

Mr. Andy Craven mentioned that he was aware that some sites have struggled with getting income verification forms completed and asked what the impact was financially to the district. Mrs. Stopper shared that it does affect our district's overall budget by as much as \$250,000-\$400,000 per year.



Mrs. Vinson shared that we plan to transition to a hybrid format for future District Advisory Committee Meetings, so participants will have the option to attend via Zoom or in person at our Palm Campus. A light dinner will be provided. A key topic in the November meeting will be parent and family engagement. She encouraged others to share ideas for topics they would like to discuss as well. Mrs. Julie Jones suggested asking for input on meaningful ways we can support families with attendance. Mrs. Veronica Johnson suggested that we explain and provide a breakdown on how attendance affects district funding.

The meeting closed at 5:40pm



Minutas de la reunión del Comité asesor del distrito 19 de septiembre del 2022, 4:30 de la tarde

Presentes

Distrito: Dr. Javier Ayala (miembro de la Mesa Directiva), Andy Craven (representante del Consejo Escolar (SSC) de VLMA)), Steve Goldberg (San Altos), Veronica Johnson (Mount Vernon), Julie Jones (San Miguel), Hamdi Li (intérprete de somalí), Tom Lilley (ECEC), Nuria Mestres-Soler (intérprete de español), Oslo Ostein (Intérprete haitiano-creol), Sheree Stopper (oficina del distrito (DO)), Marianna Vinson (oficina del distrito (DO)).

Padres/miembros de la comunidad: Ellie Duenas (MH), Jasmin Felix (representante de la Asociación de padres y maestros (PTA) de la escuela Monterey Heights), Liz Green (representante del PTA de la MH), Rosa Leon (MH y LGAM) y Dorinda Miller (miembro de la comunidad).

Agenda

- Bienvenida - a cargo de Marianna Vinson
- Actualización del Plan estratégico - a cargo de Marianna Vinson
- Datos fiscales que aún no han pasado por auditoría externa (2021-22) - a cargo de Sheree Stopper
- Cierre

Actualización del Plan estratégico/Plan de control local y de rendición de cuentas (LCAP)

La Sra. Marianna Vinson compartió una actualización del [Plan estratégico \(Strategic Plan\)](#) del distrito. Habló acerca del rol del comité asesor del distrito para estudiantes multilingües en cuanto a proporcionar comentarios al Equipo del liderazgo del distrito acerca de programas que se ofrecen y acerca de los presupuestos del distrito. También animó a los asistentes a la reunión a que compartieran con sus escuelas lo que se había hablado durante la reunión de hoy.

En este año escolar, nuestro Centro educativo de la primera infancia se ha abierto en el campus de Palm y tiene a nuestros estudiantes de Transición a Kindergarten (TK) y también hay una clase de preescolar y una de educación especial. La Sra. Vinson comentó que el año pasado el estado aprobó una ley que requiere que los distritos proporcionen educación gratuita para todos los niños de 4 años para el año escolar 2025-26. Este año, los niños que cumplieron 5 años entre el 2 de septiembre y el 1 de febrero pudieron matricularse en nuestro programa TK del campus de Palm. Esperamos continuar ampliando nuestro programa TK a medida que pasen los años.

La Sra. Vinson compartió que estamos usando nuestro actual campus escolar de Palm con la esperanza de construir un nuevo campus de educación infantil temprana en un futuro. La Sra. Sheree Stopper señaló que la semana pasada, tres firmas de arquitectos, que respondieron a la solicitud de propuesta (RFP) de nuestro distrito, presentaron ideas de diseño a un comité para su revisión, con



entrevistas de seguimiento que se llevarán a cabo la próxima semana. El comité planifica presentar una recomendación a la Mesa Directiva en el mes de octubre.

Actualmente tenemos dos partes en nuestro programa ECE, que son nuestro programa de preescolar del estado de California y nuestro programa de Transición de Kindergarten. Una vez que se construya una nueva instalación en Palm, el plan es tener a todos nuestros estudiantes de preescolar y TK bajo el paraguas de ECE en Palm. La Sra. Veronica Johnson preguntó si habrá inmersión dual en TK y la Sra. Vinson confirmó que habrá una clase de TK de inmersión dual que después se matricularía en la Mount Vernon para Kindergarten.

La Sra. Vinson comentó que el distrito está recibiendo fondos adicionales para nuestro programa de oportunidades de aprendizaje extendido (ELO-P) y ello nos permitirá expandir los programas de antes y después de la escuela, así como los programas durante los descansos escolares. Este año estamos proporcionando enriquecimiento musical gratis después de la escuela para estudiantes de 4º a 8º grado. Pronto las escuelas compartirán esta información con los padres durante una sesión de orientación familiar el día 5 de octubre. Una mamá preguntó acerca de las clases de música para estudiantes de K a 3º grado. La Sra. Vinson compartió que actualmente no tenemos clases de música para esos niveles de grado, pero tomaremos nota de ello para un futuro.

La Sra. Vinson comentó que actualmente todos los niños del distrito reciben comidas gratis independientemente de los ingresos familiares y que es muy importante que las familias completen los formularios de verificación de ingresos para temas de financiación del distrito. La Sra. Stopper señaló que las familias que completen el formulario este año no tendrán que volver a hacerlo durante los próximos cuatro años. Los formularios ayudan a nuestro distrito con ingresos suplementarios, así como también ayudan a determinar la tasa que recibimos por las comidas proporcionadas.

Una mamá preguntó sobre la decisión de que nuestros estudiantes de sexto grado no asistan al campamento este año. La Sra. Vinson compartió que nuestro distrito no ha enviado a los estudiantes de sexto grado al campamento durante varios años, en parte debido a la Covid. También señaló que el gran reto de enviar a los estudiantes al campamento está en la financiación. Los padres señalaron que en el futuro estarían interesados en ayudar a recaudar fondos en las escuelas para becas de campamento.

La Sra. Vinson también habló sobre la importancia de la asistencia de los estudiantes relacionado con su aprendizaje. Como distrito que somos, nos esforzamos en lograr el 100% de asistencia escolar. Cada escuela está en proceso de desarrollar planes de asistencia escolar y reconocimiento de la asistencia. Compartió que la financiación de nuestro distrito está directamente relacionada con la asistencia escolar de los estudiantes.

Datos financieros que aún no han pasado por auditoría externa (2021-22)

La Sra. Sheree Stopper compartió la presentación de los [datos financieros que aún no han pasado por auditoría externa \(año fiscal 2021-22\) \(Unaudited Actuals \(FY 2021-22\)\)](#), que ya fueron presentados en su momento el día 13 de septiembre del 2022 ante la Mesa Directiva. Se les llama así porque aún no



han pasado por una auditoría externa. Es un informe de actividades financieras en el que se usa el programa informático SACS.

La Sra. Stopper también revisó los gastos de los fondos generales. Señaló que el 83% de los gastos son de salarios y beneficios de los empleados. La Sra. Stopper habló sobre las contribuciones que hace el distrito a los recursos restringidos como Educación Especial, IDEA Federal y mantenimiento de rutina restringido. Estos fondos se utilizan para apoyar programas que no son totalmente autosuficientes. Nuestra contribución total de nuestro presupuesto sin restricciones es de 6.2 millones de dólares.

La Sra. Stopper revisó el resumen de los fondos generales y actualmente tenemos un gasto deficitario de aproximadamente 4 millones de dólares. También comentó que nuestro saldo final de fondos es un poco menos de 10.5 millones de dólares. Los datos fiscales no auditados externamente fueron aprobados por la Mesa Directiva el 13 de septiembre del 2022.

El Sr. Andy Craven mencionó que sabía que algunas escuelas han tenido problemas para completar los formularios de verificación de ingresos y preguntó cuál ha sido la afectación financiera para el distrito. La Sra. Stopper compartió que afecta al presupuesto general de nuestro distrito entre 250.000 y 400.000 dólares por año.

La Sra. Vinson comentó que planeamos hacer la transición a un formato combinado para futuras reuniones del Comité asesor del distrito, por lo que los participantes tendrán la opción de asistir a las reuniones a través de Zoom o en persona viniendo a nuestro campus escolar de Palm. Se proveerá una cena ligera. Un tema clave en la reunión de noviembre será la participación de los padres y la familia. Animó a otros a compartir ideas sobre temas que también les gustaría hablar de ello. La Sra. Julie Jones sugirió pedir información sobre maneras significativas en que podemos apoyar a las familias con la asistencia escolar. La Sra. Veronica Johnson sugirió que expliquemos y que proporcionemos detalladamente de qué manera la asistencia escolar afecta a los fondos del distrito.

La reunión acabó a las 5:40 de la tarde.